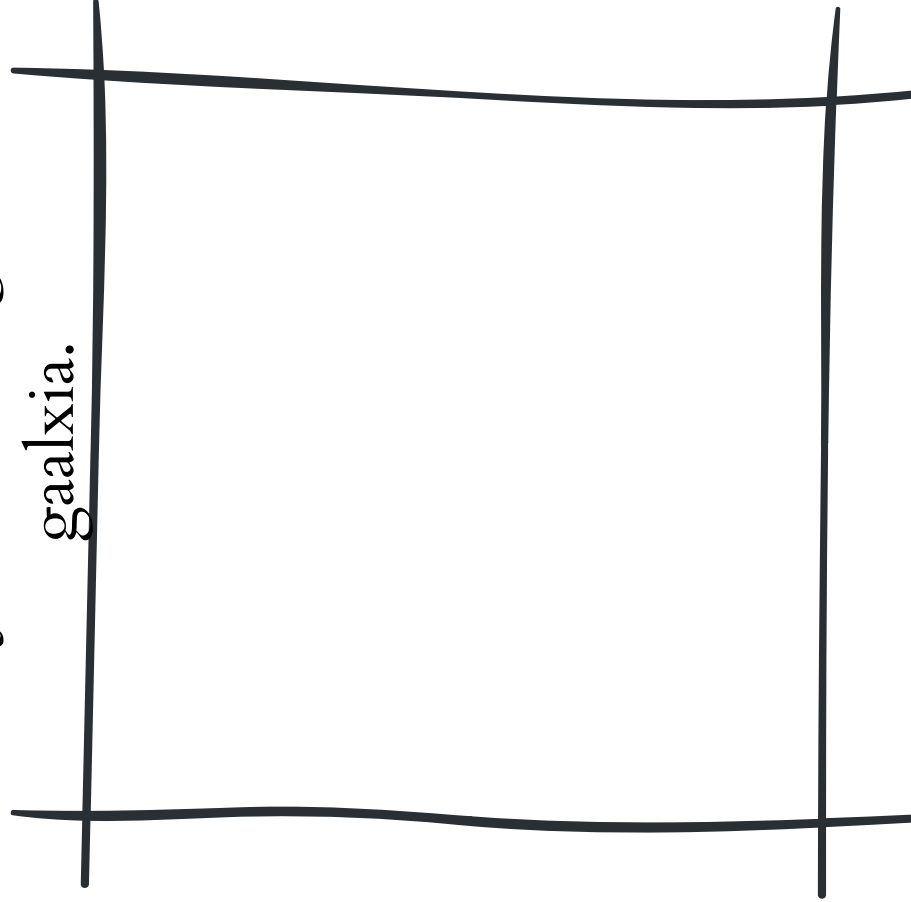




CUADERNILLO DIDÁCTICO V

Dibuja como imaginas la

galaxia.



Nombre:

Presentación del cuadernillo

Queridas familias les presentamos el quinto cuadernillo didáctico, éste material fue pensado como una herramienta de apoyo a las familias con el objetivo de poder brindar a niños y niñas oportunidades de aprendizaje en el hogar en el contexto que nos encontramos, entendiendo que es una situación excepcional en la cual el proceso de enseñanza aprendizaje puede verse como una oportunidad para hacerla aún más significativa permitiéndose crecer, soñar y jugar en el hogar.

Está organizado en 3 unidades didácticas las cuales entregan oportunidad de aprendizaje, basada en los ámbitos y objetivos de aprendizaje propuestos por las bases curriculares de la educación parvularia en relación para el nivel medio mayor.

Unidades:

- ♥ El sistema solar
- ♥ Cuerpos celestes
- ♥ Astrónomos y astronautas

! - Los invito a realizar las actividades en familia
! recordando que cada niño y niña tienen sus
! tiempos y procesos de aprendizaje los cuales
! deben ser respetados y mediados por un adulto
! significativo.

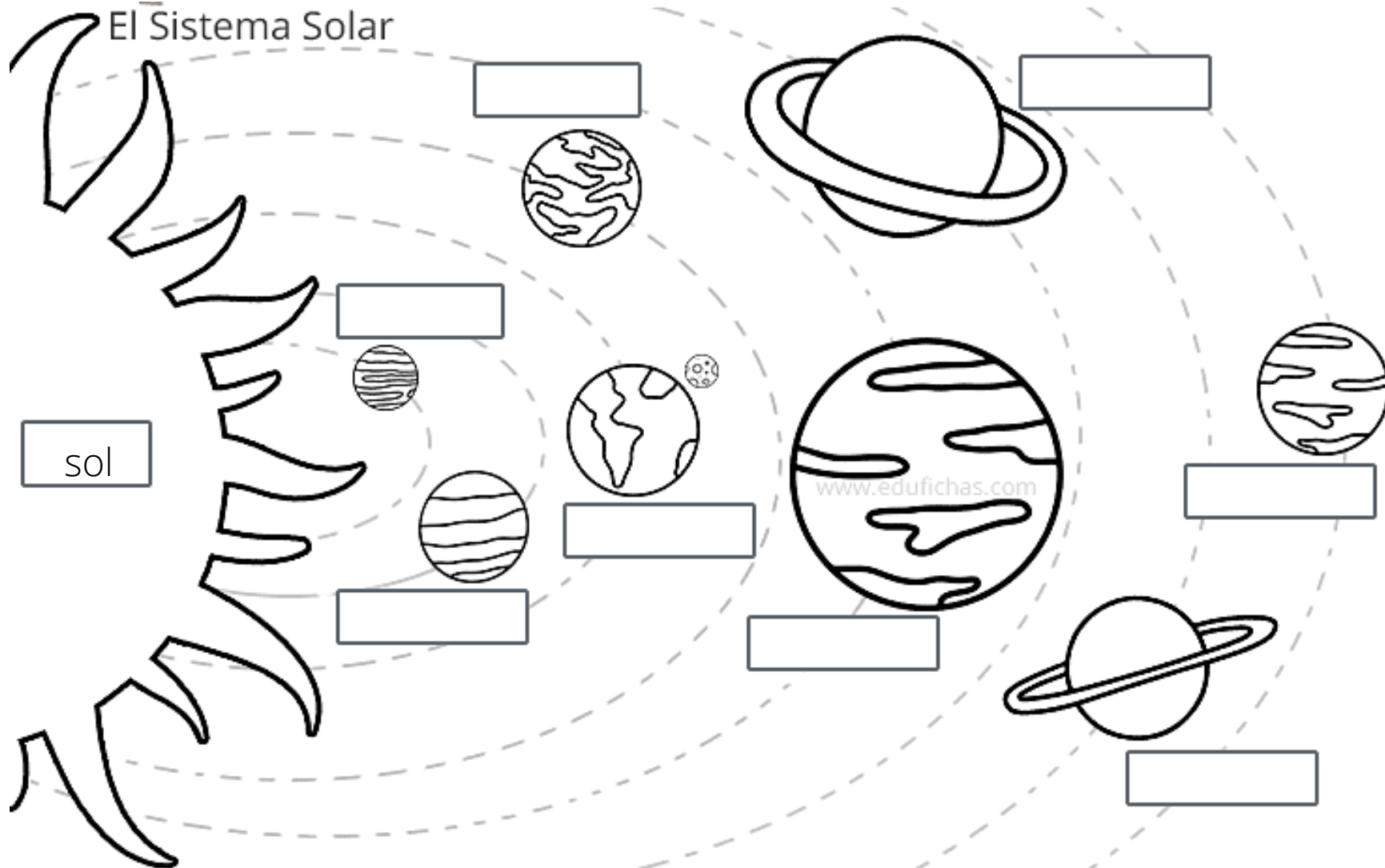
- En cuanto a la fecha de realización debe ser registrada con honestidad. La autoevaluación se encontrará en la parte final del cuadernillo representada por unos elementos donde el niño o niña tendrá la oportunidad de pensar en su proceso de aprendizaje.

Unidad: Sistema solar

Fecha: / /

Nombrando los planetas.

-Recuerda la clase con Pepito donde vimos el sistema solar, luego con la ayuda de un adulto escribe los nombres de los planetas en los recuadros. Colorea libremente.



- ¿Cuál planeta te llama más la atención?, ¿Por qué?

¡La estrella mas grande!

Fecha: / /

El sol está en el centro del sistema solar, brillando y enviando luz a todos los planetas.

-Con tu lápiz sigue la línea segmentada del sol, luego pica trozos de papel con tus dedos y pega dentro de la imagen.

¡ADIVINA!

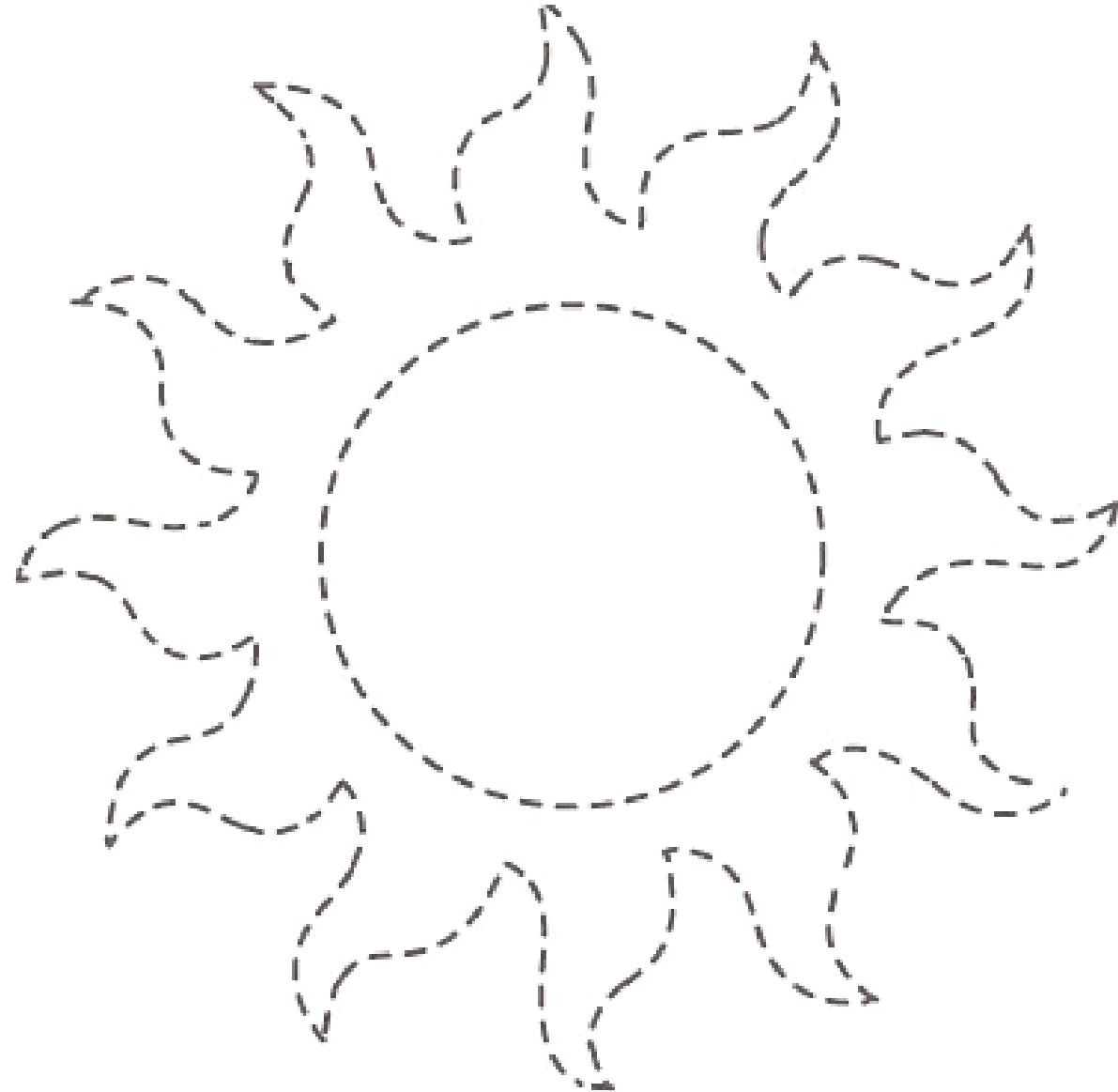
Salgo todas las mañanas

por la tarde me escondo

Doy siempre luz y calor

Y soy redondo redondo

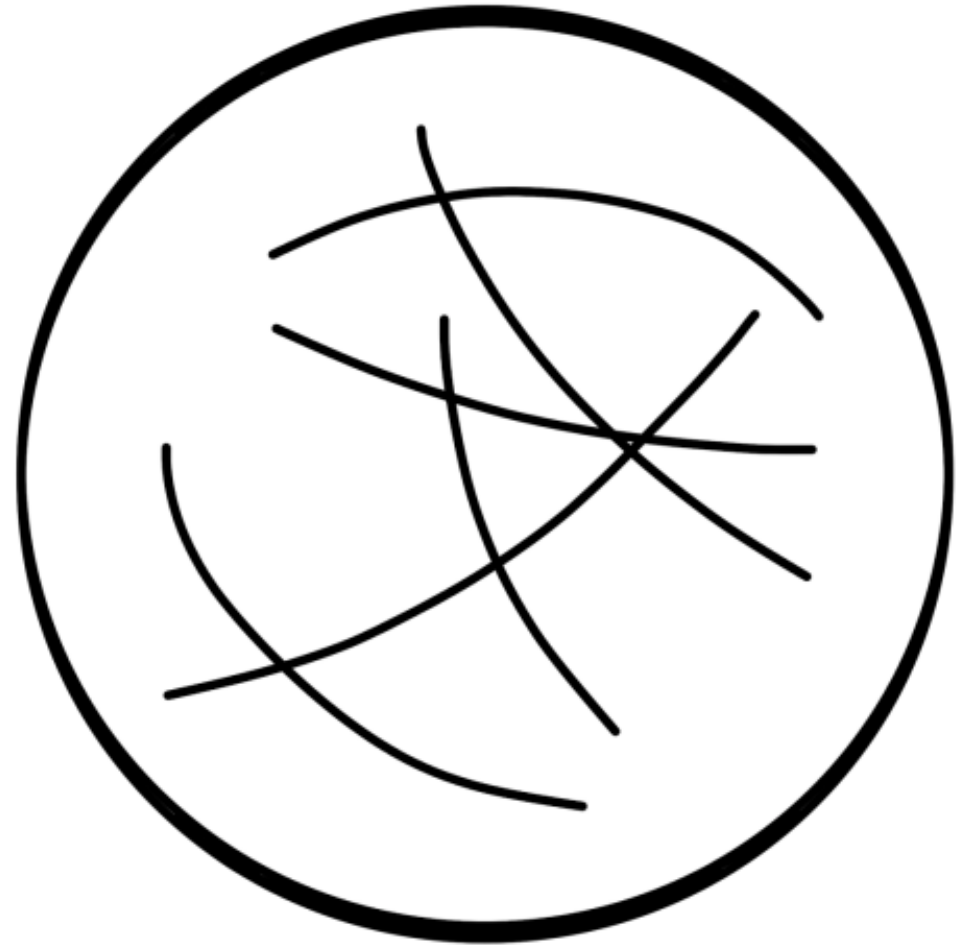
¿Quién soy?



- ¿Porqué crees que es tán importante el sol para el planeta? Conversa con tu familia.

¡El número uno!

-Dentro del recuadro escribe con letras recortadas el nombre del planeta "MERCURIO", luego rellena el planeta con plastilina gris haciendo la técnica de repujado,



*¿Cómo crees que debe ser el clima en ese planeta?... Conversa con tu familia.

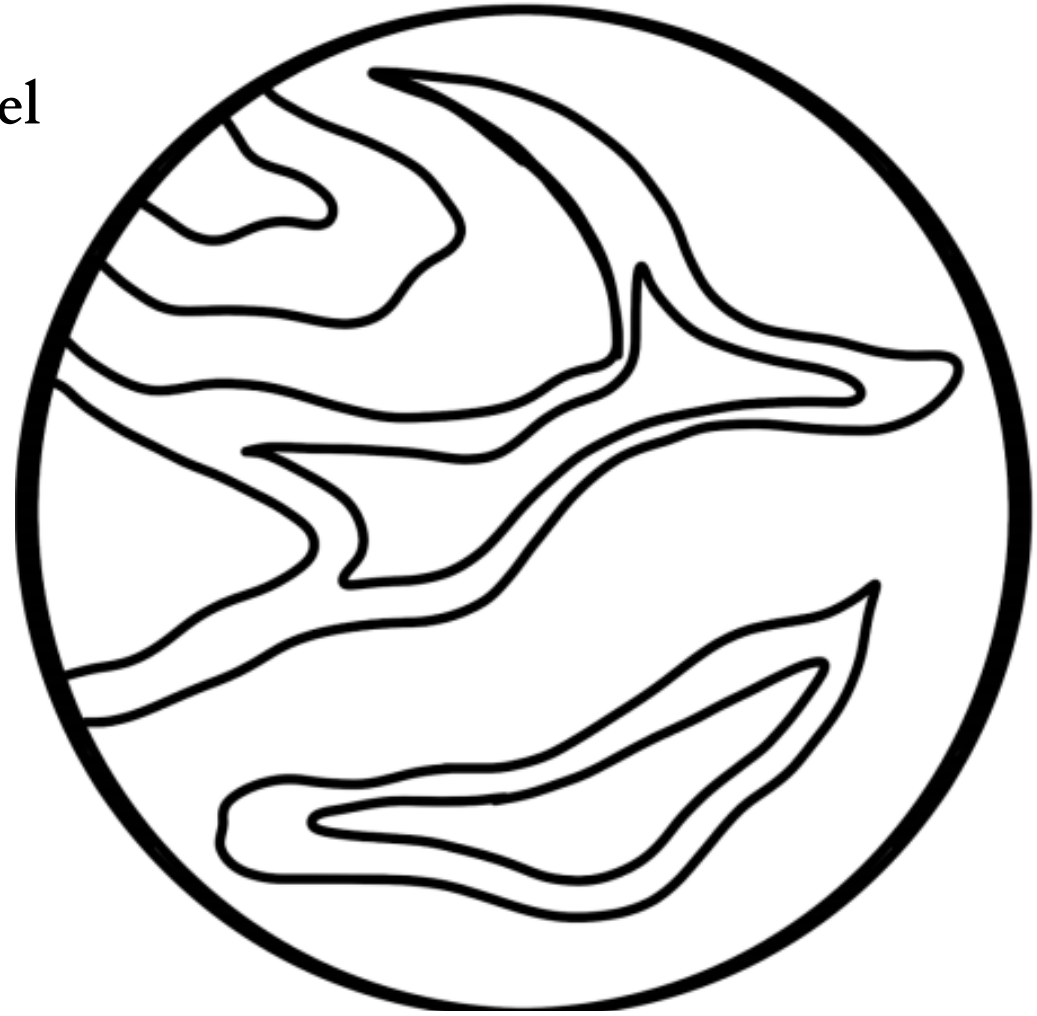
El mas caliente de todos los planetas

Fecha: / /

¡Venus tiene temperaturas muy altas por sus propias características!, ¿Tú sabias que es el único planeta que gira por su órbita hacia atrás?. No lo hace al igual que el resto de los planetas.

-Pica papel de color café claro y pega sobre el planeta Venus, luego escribe el nombre del planeta en el recuadro.

Venus



*Recuerda la clase con Pepito, ¿En qué lugar del sistema solar esta Venus?

La tierra, mi planeta

Fecha: / /

-Lee la rima del planeta tierra con la ayuda de tu familia, luego colorea el planeta tierra con tus lápices azul y verde.



La tierra es redonda,
como una balón
y da muchas vueltas
al rededor del sol.
La tierra es redonda
como una naranja
y en dar una vuelta
todo una año tarda.
La tierra da vueltas
y quieta no está.
De tanto dar vueltas
se va a marear.

*¿Sabías que el color azul del planeta tierra se lo da los oceanos?

Nuestro satélite natural, ¡La luna!

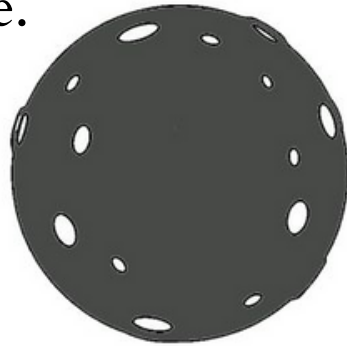
Fecha: / /

La luna no siempre la vemos redonda y es porque se mueve al rededor de la tierra y el sol no siempre la puede alumbrar completamente.

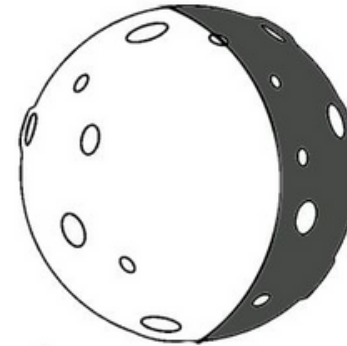
-Encierra de color rojo la luna llena. Haz una cruz sobre la luna creciente. Colorea de amarillo la luna nueva.

Pega papel picado al rededor de la luna menguante.

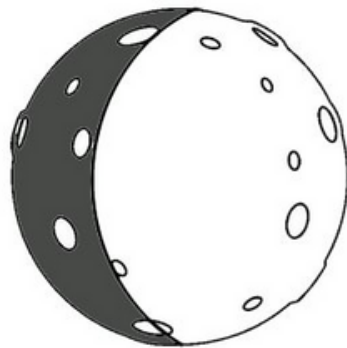
FASES DE LA LUNA



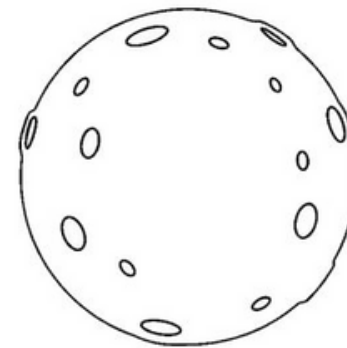
Luna llena



Luna creciente



Luna menguante



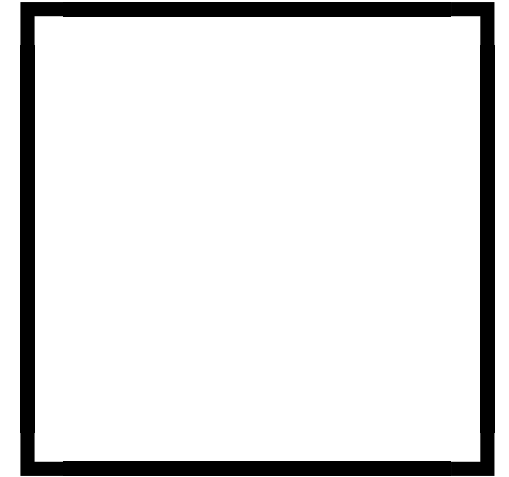
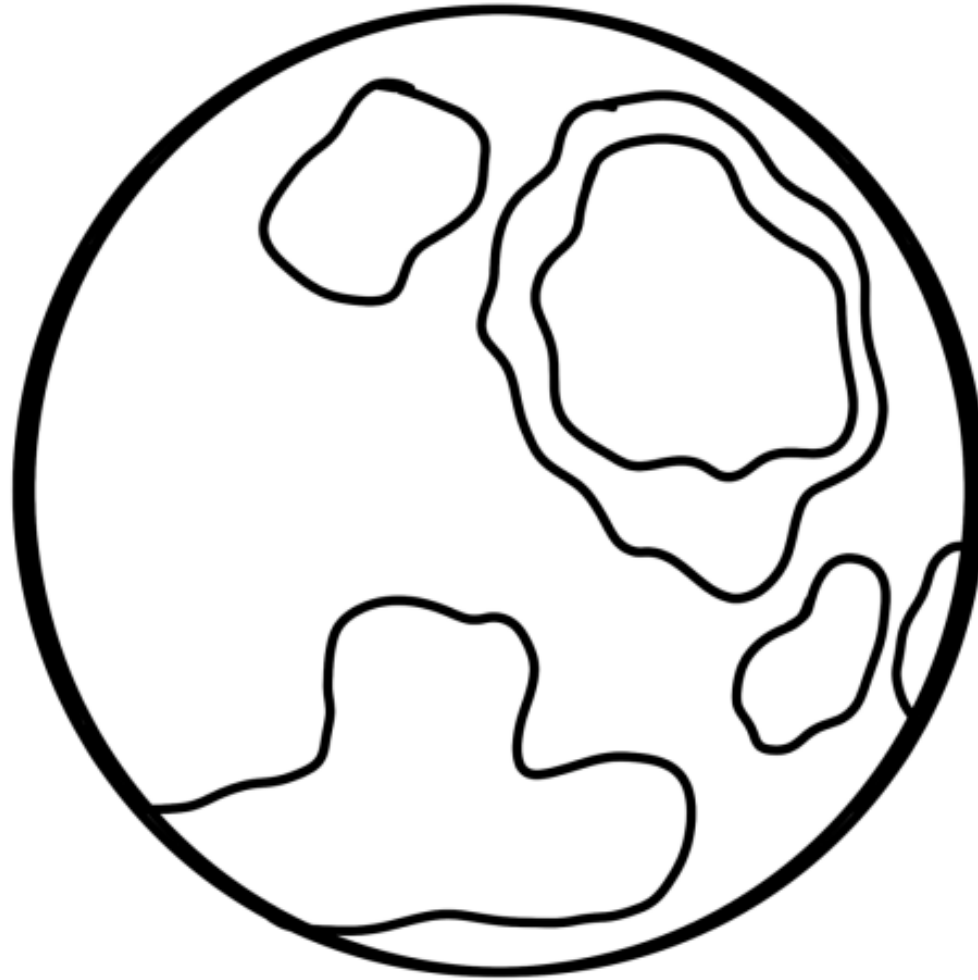
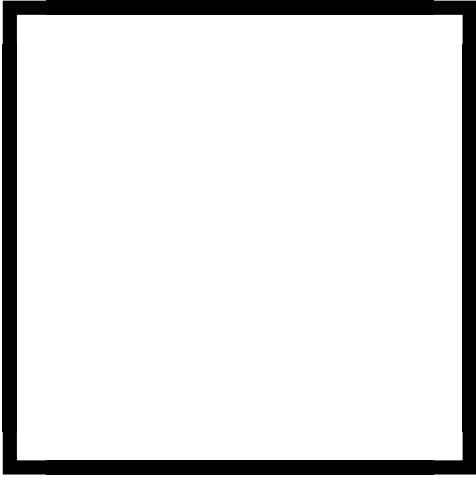
Luna nueva

*¿Haz visto la luna?, esta noche sal por tu ventada y observa la luna ¿En qué fase crees que está?

El planeta rojo.

Fecha: / /

-El planeta MARTE tiene dos lunas, por eso dibuja en cada recuadro una luna. luego con tu lápiz o plumón rojo realiza la técnica de puntillismo dentro del planeta.

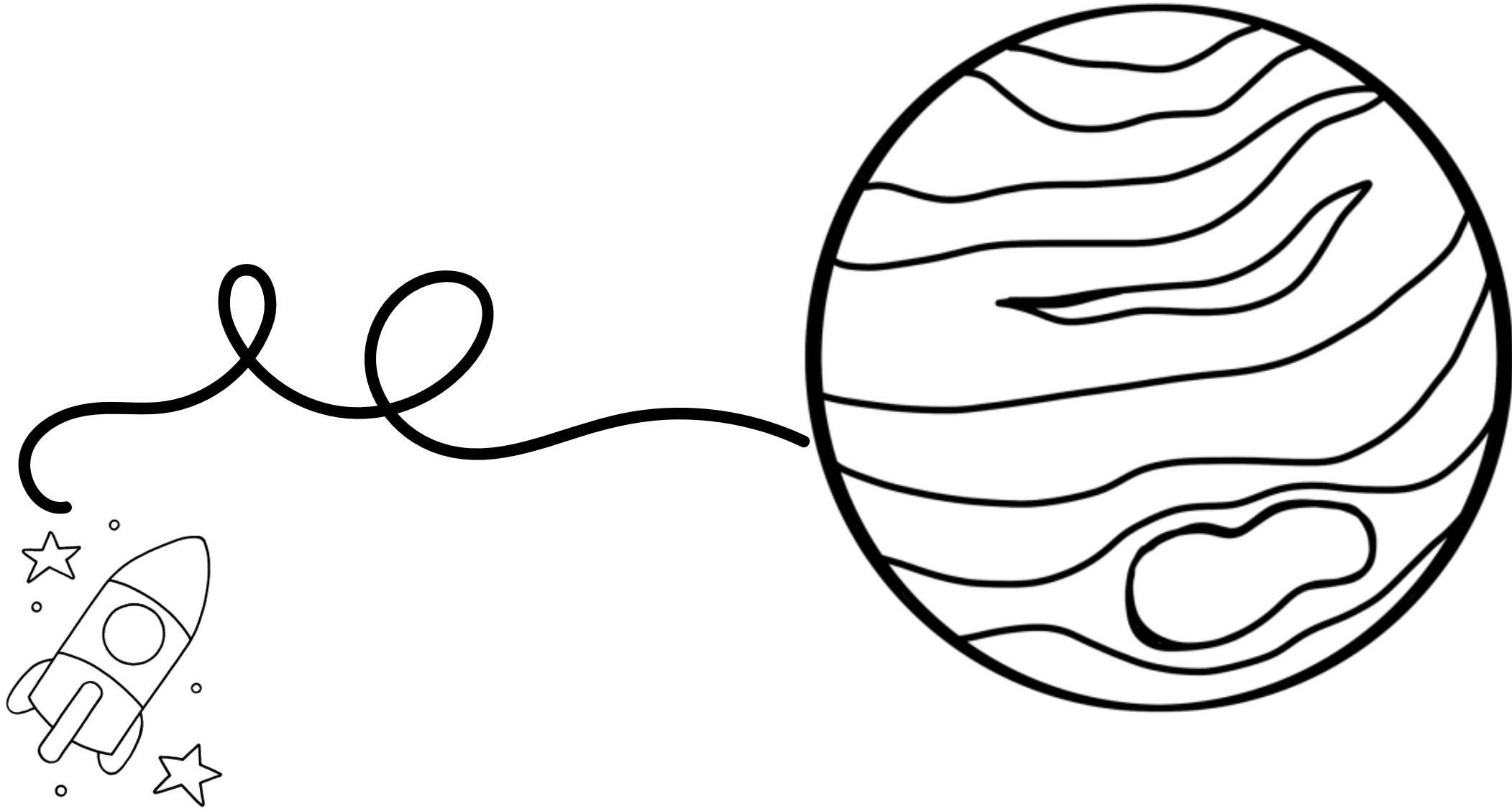


*Junto a tu familia crea un poema para este planeta.

El más grande de todos ¡JUPITER!

Fecha: / /

-Ayuda al cohete llegar hasta el planeta, pegando semillas sobre el recorrido. Luego realiza pintura dactilar en el planeta.



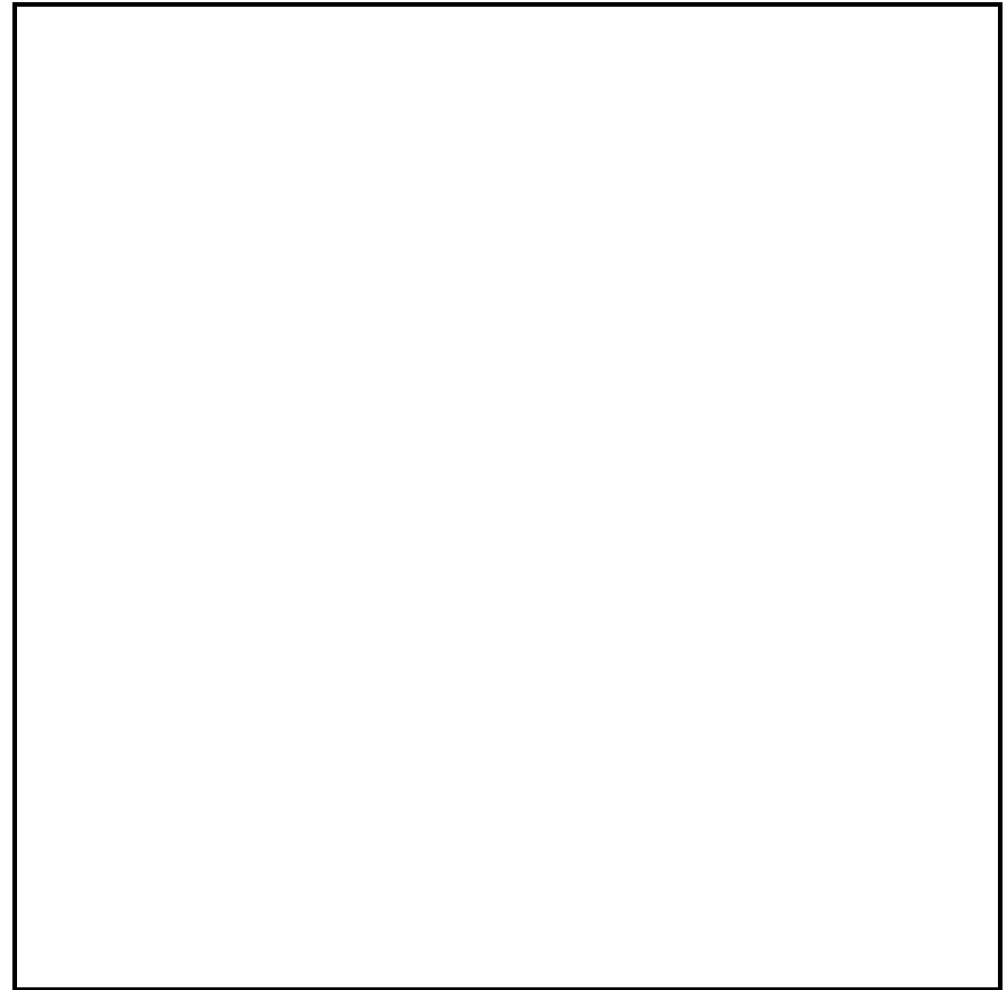
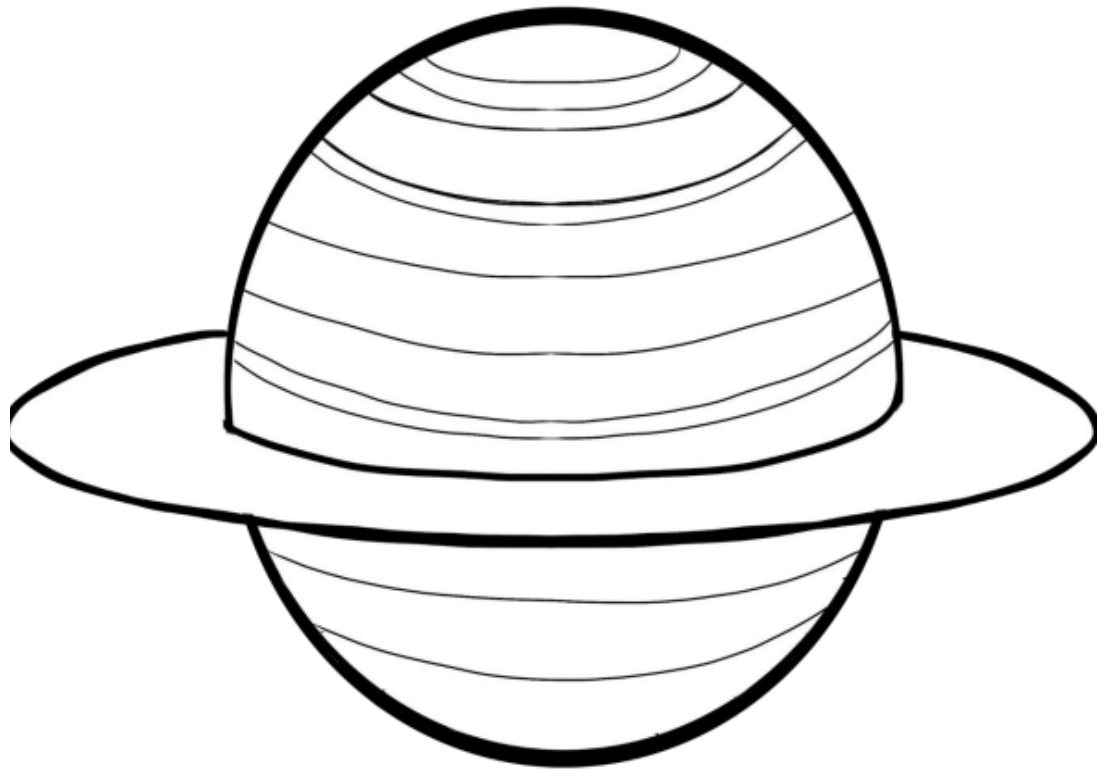
*Imagina que vas en un cohete por el espacio ¿Qué ves?

Saturno

Fecha: / /

Este planeta se caracteriza por sus hermosos anillos y sus hermosas franjas blancas y anaranjadas.

-Colorea el planeta, luego retrata el planeta en el recuadro.



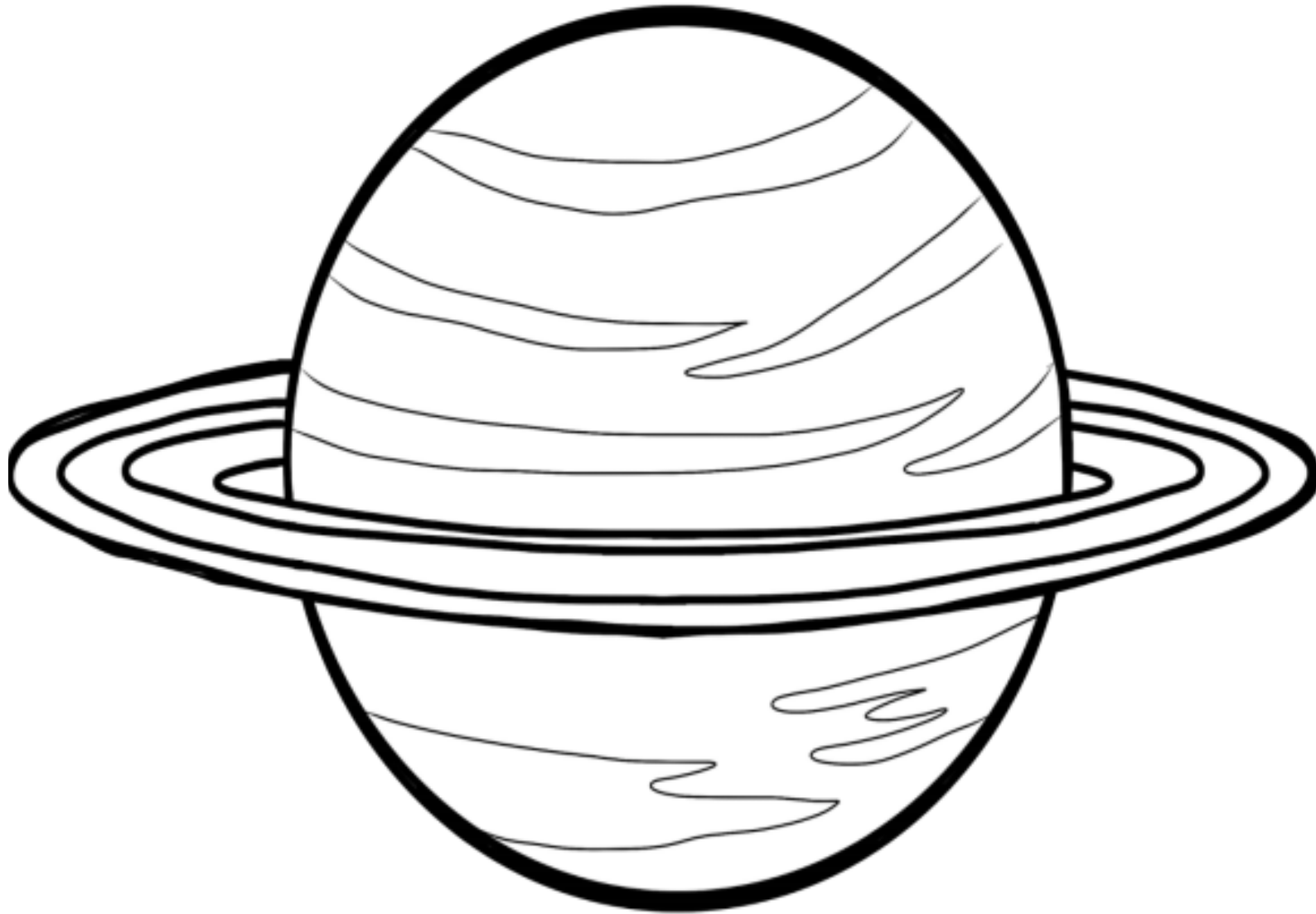
*¿Te gustaron los anillos de este planeta? conversa con tu familia.

Urano

Fecha: / /

Al igual que Saturno, Urano también tiene anillos pero no son tan visibles y es el planeta más frío del sistema solar.

-Observa bien la imagen luego haz pelotas de papel verdes para luego pegar sobre el planeta.



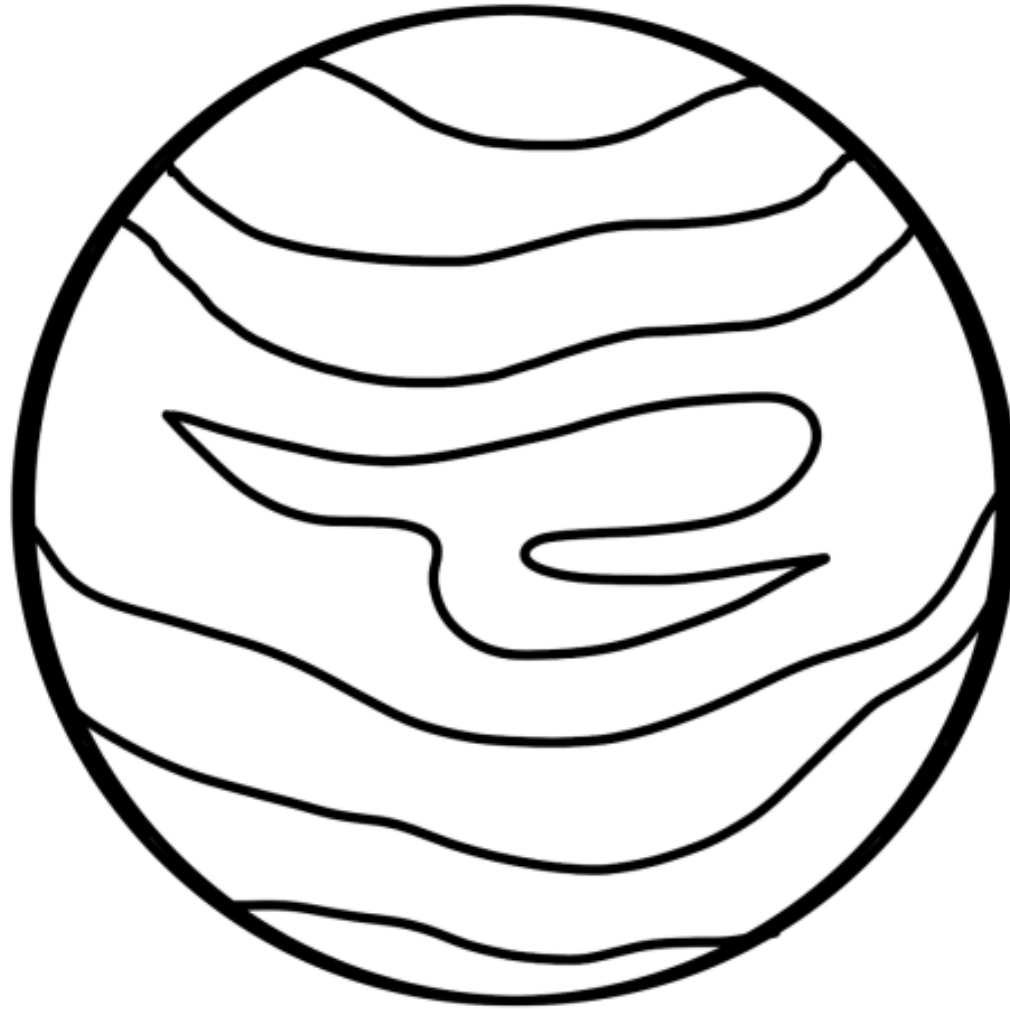
*¿Qué te pareció este planeta?

El último del sistema solar, ¡NEPTUNO!

Fecha: / /

Neptuno se encuentra en el número ocho del sistema solar y es de color azul.

-Recorta y pega trozos de lana o tela azul sobre el planeta.



*¿Qué planeta te llamo más la atención?, ¿Porqué?

Unidad: Cuerpos celestes

Fecha: / /

Las estrellas

Ya conocimos a la estrella mas grande de todas ¡El sol!, pero existen muchas más en nuestro universo, es por esto que te invito a dibujarlas libremente dentro del recuadro.



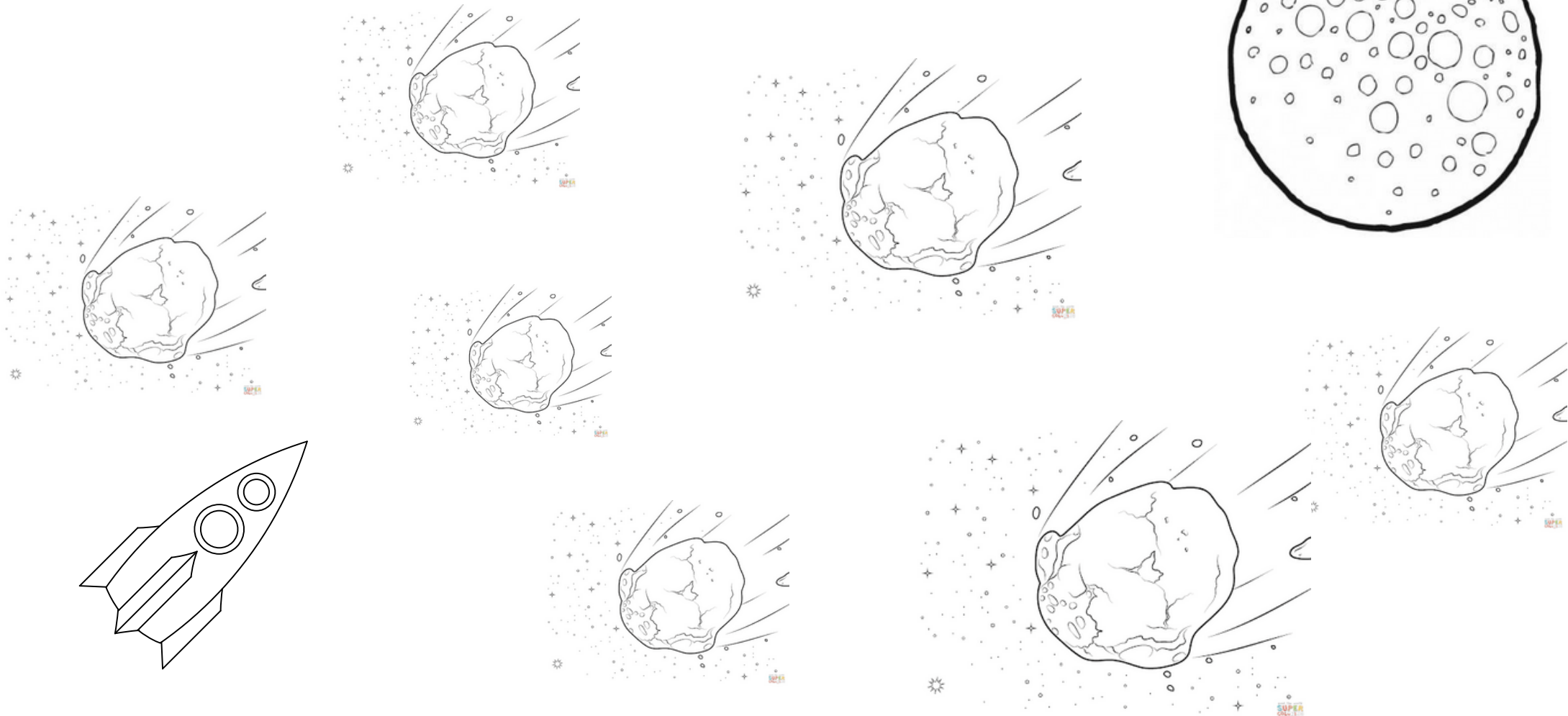
*¿Qué diferencias y similitudes tienen estos insectos? Comenta con tu familia.

Los asteroides

Fecha: / /

Son rocas que viajan en el espacio en sus orbitas igual que los planetas, la mayoría de los asteroides se encuentra entre Marte y Júpiter.

-Colorea los asteroides con la técnica que tu desees, luego ayuda al cohete a llegar hasta la luna trazando una línea por entremedio de ellos.



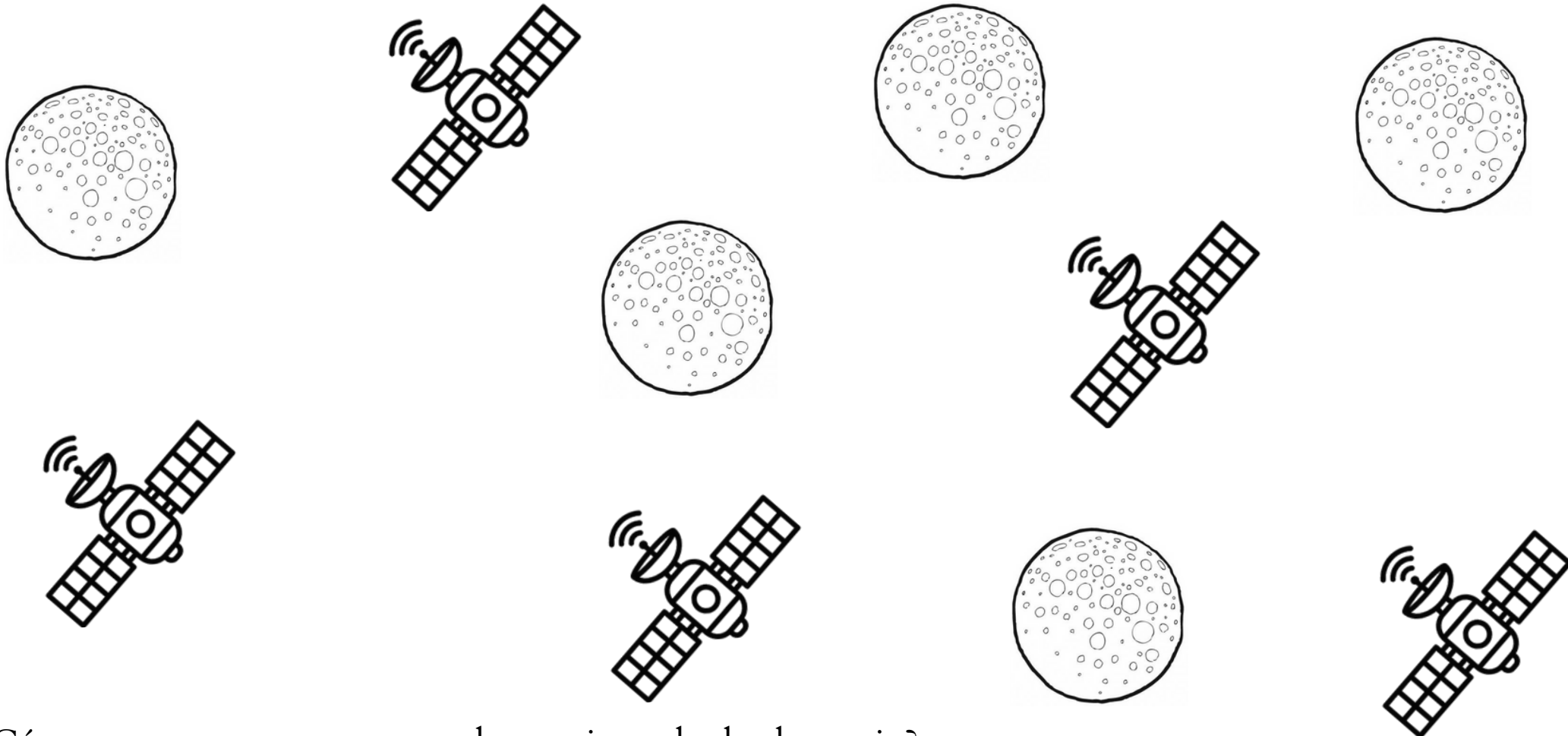
*¿Sabias que no hay ningún asteroide igual a otro?

Los satélites

Fecha: / /

Hay dos tipos de satélites, los naturales como la luna, o los creados por la humanidad, estos últimos sirven para observar nuestro planeta tierra desde el espacio.

-Observa las imágenes luego identifica cuál es el satélite natural y artificial, encierra de color rojo solo los satélites naturales, los artificiales táchalos con una cruz azul.



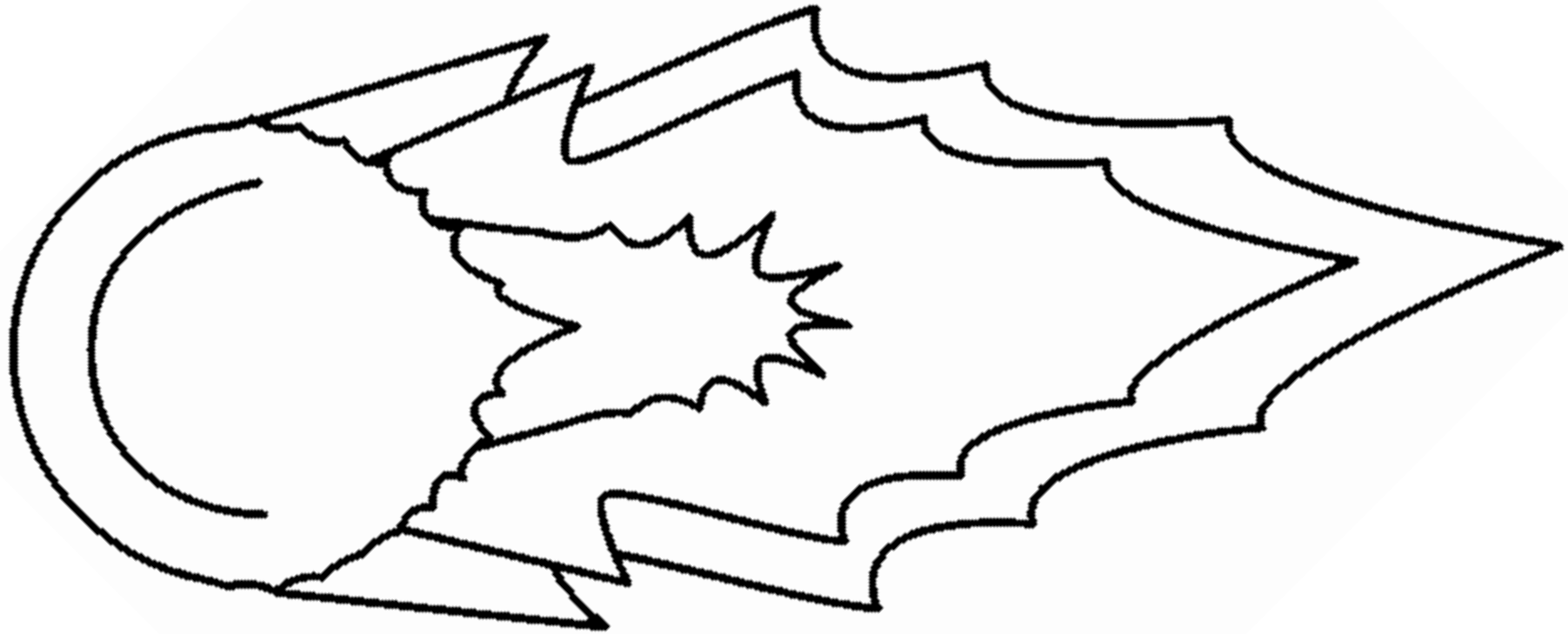
*¿Cómo crees que se ve nuestro planeta tierra desde el espacio?

Los cometas

Fecha: / /

Los cometas son de hielo y rocas. Cuando ellos viajan por el espacio y se acercan al sol se comienzan a derretir, es por esto que pareciera que llevan una cola larga e iluminada por el sol.

-Observa la imagen luego pega pelotas de papel sobre el cometa, luego pega trozos de lana en la cola de este.


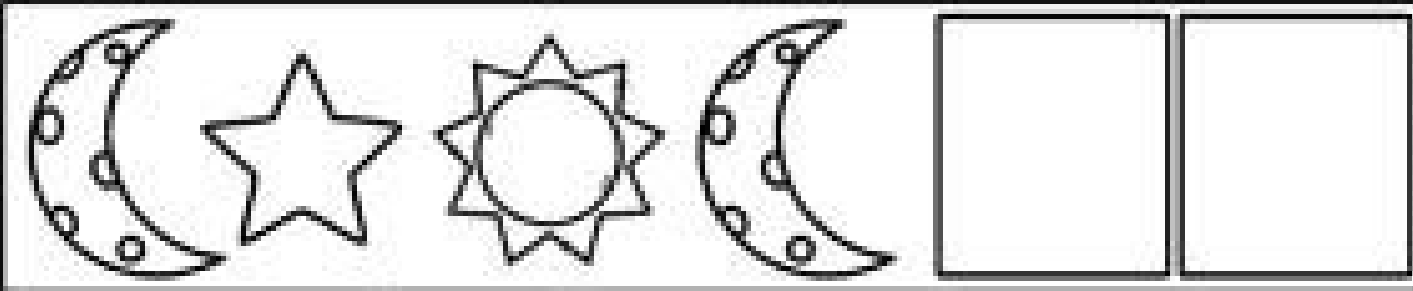




*Confecciona con tu familia un cometa de papel y juega.

Sigo el orden

Fecha: / /

- Con el recortable N° 1 completa la secuencia como corresponde, luego colorea.

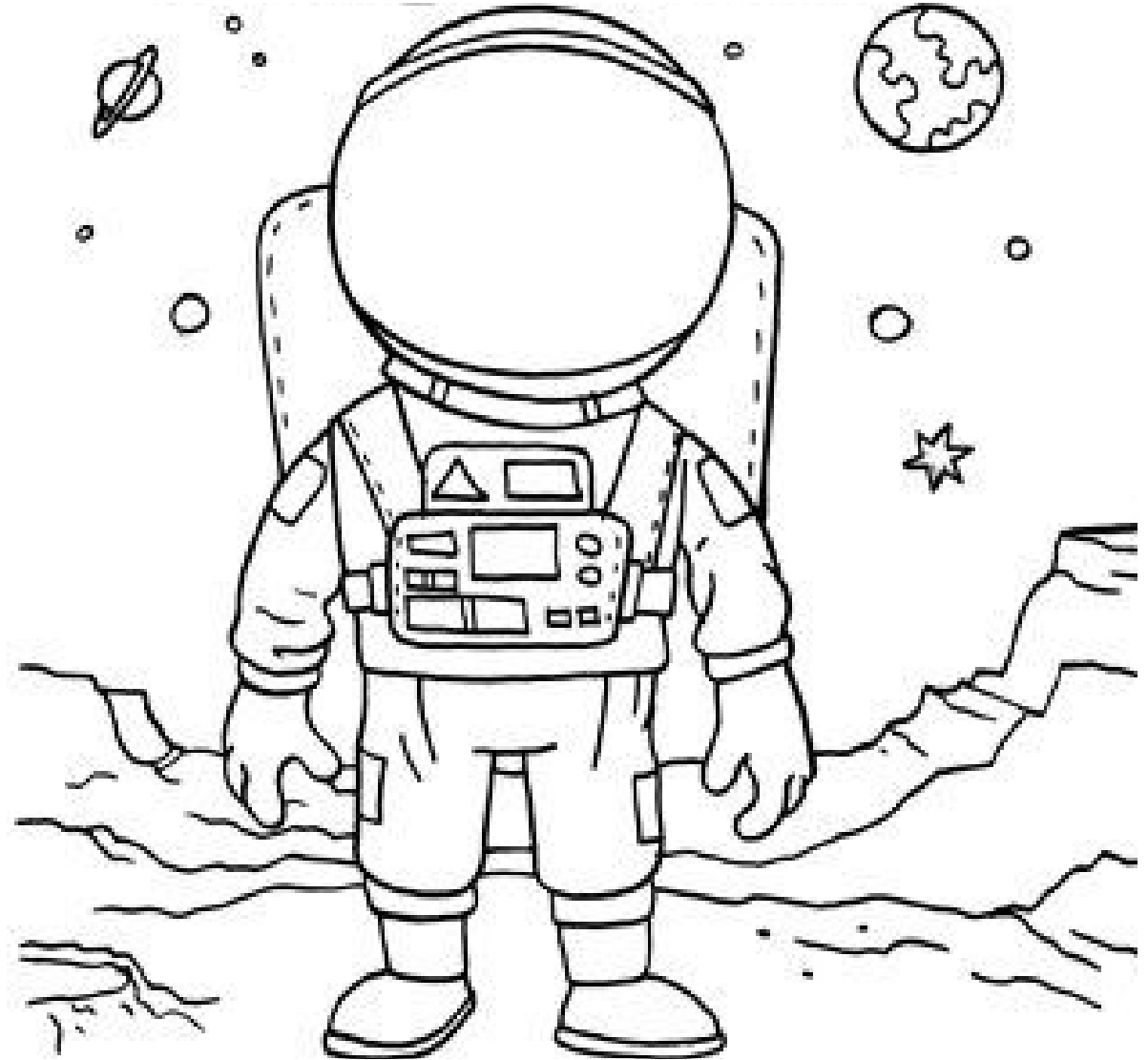
		
		
		
		

*¿Qué te pareció la actividad, fue fácil o difícil?

Los astronautas

Un astronauta es el tripulante de una astronave, el vehículo especialmente preparado para realizar viajes al espacio.

-Realiza pintura dactilar sobre la imagen, luego encierra en un círculo los cuerpos celestes que veas en la imagen.

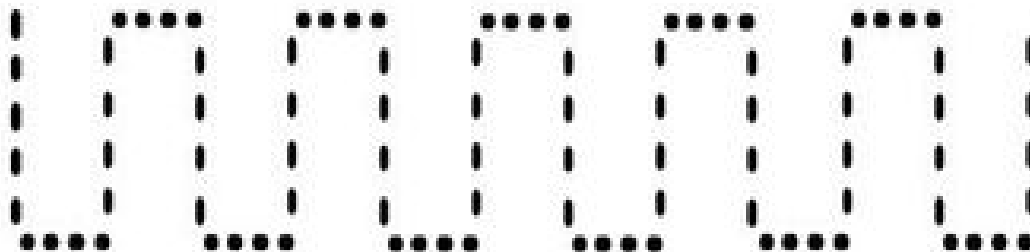
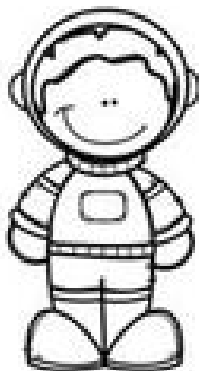
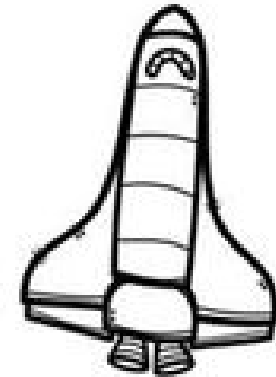
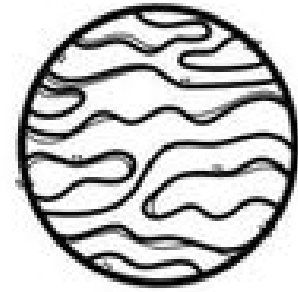
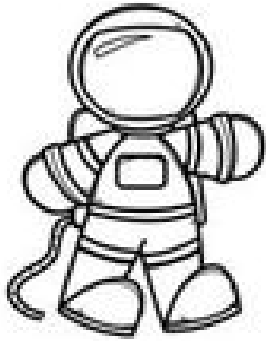


*¿Cómo crees que se sienten los astronautas cuando se encuentran en el espacio?, imagina.

Viajamos por el espacio.

Fecha: / /

-Realiza la técnica de puntillismo en las imágenes, luego con tu lápiz sigue la línea segmentada para unir los astronautas con Venus, el cohete y los asteroides.

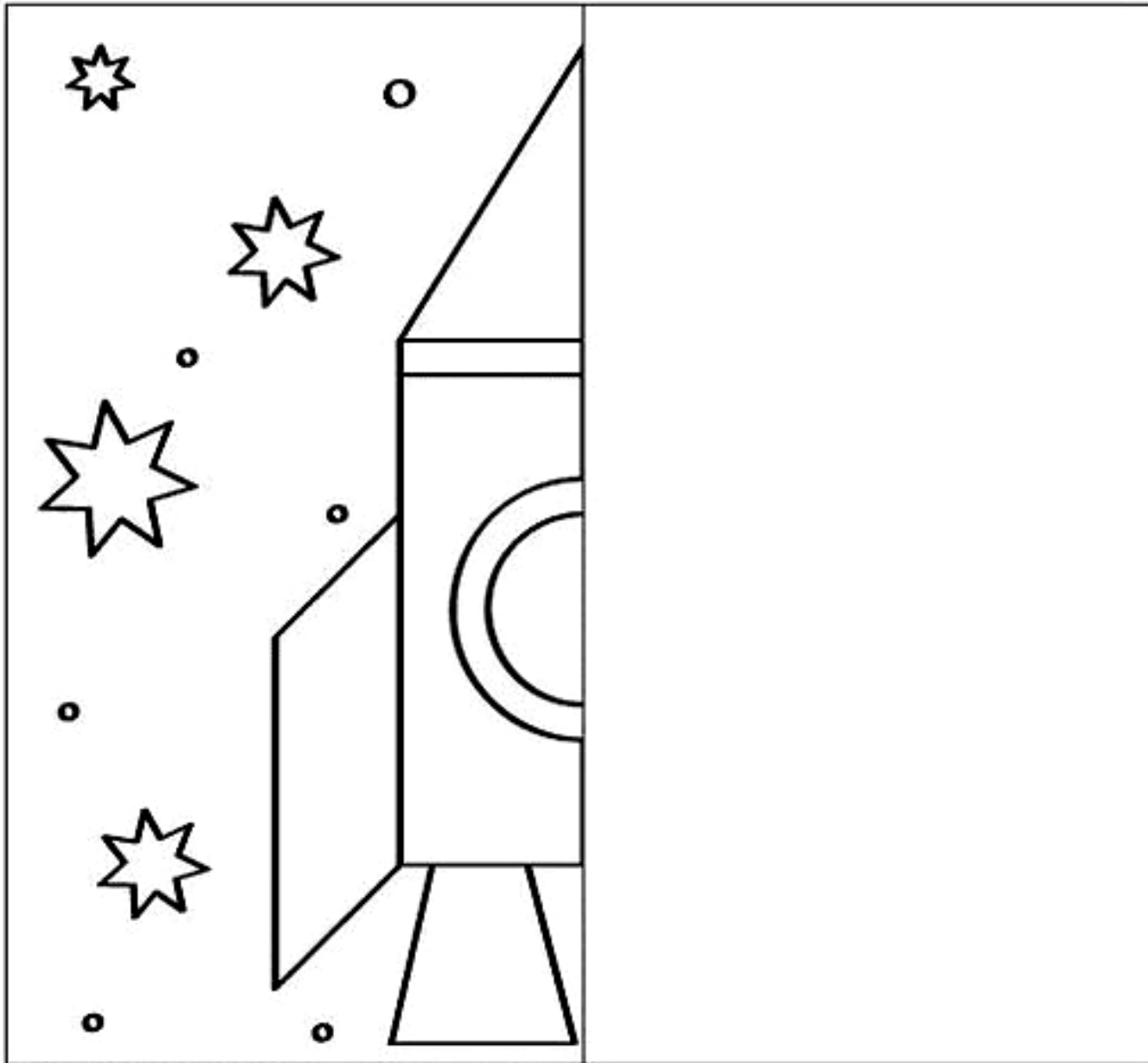


*Repasa las líneas segmentadas con tu dedo índice.

El vehículo de los astronautas

Fecha: / /

- Observa con mucha atención la imagen. Luego con tu lápiz trata de completar el cohete haciendo la ilusión de un espejo. Colorea libremente.

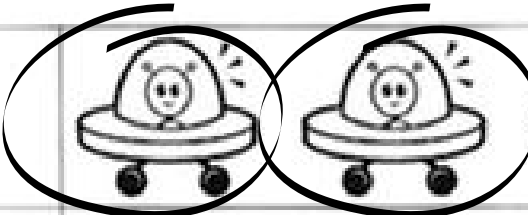
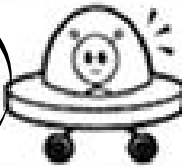






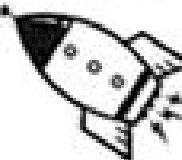

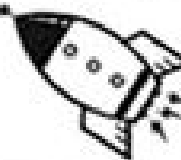













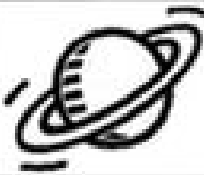

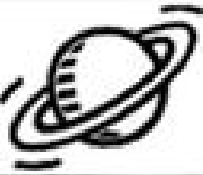











*Junto a tu familia observa fotografías de cohetes reales.

¿Cuántos debo buscar?

Fecha: / /

-Observa junto a tu familia el número y el objeto que pertenece a cada número, Luego colorea y encierra solo la cantidad indicada.

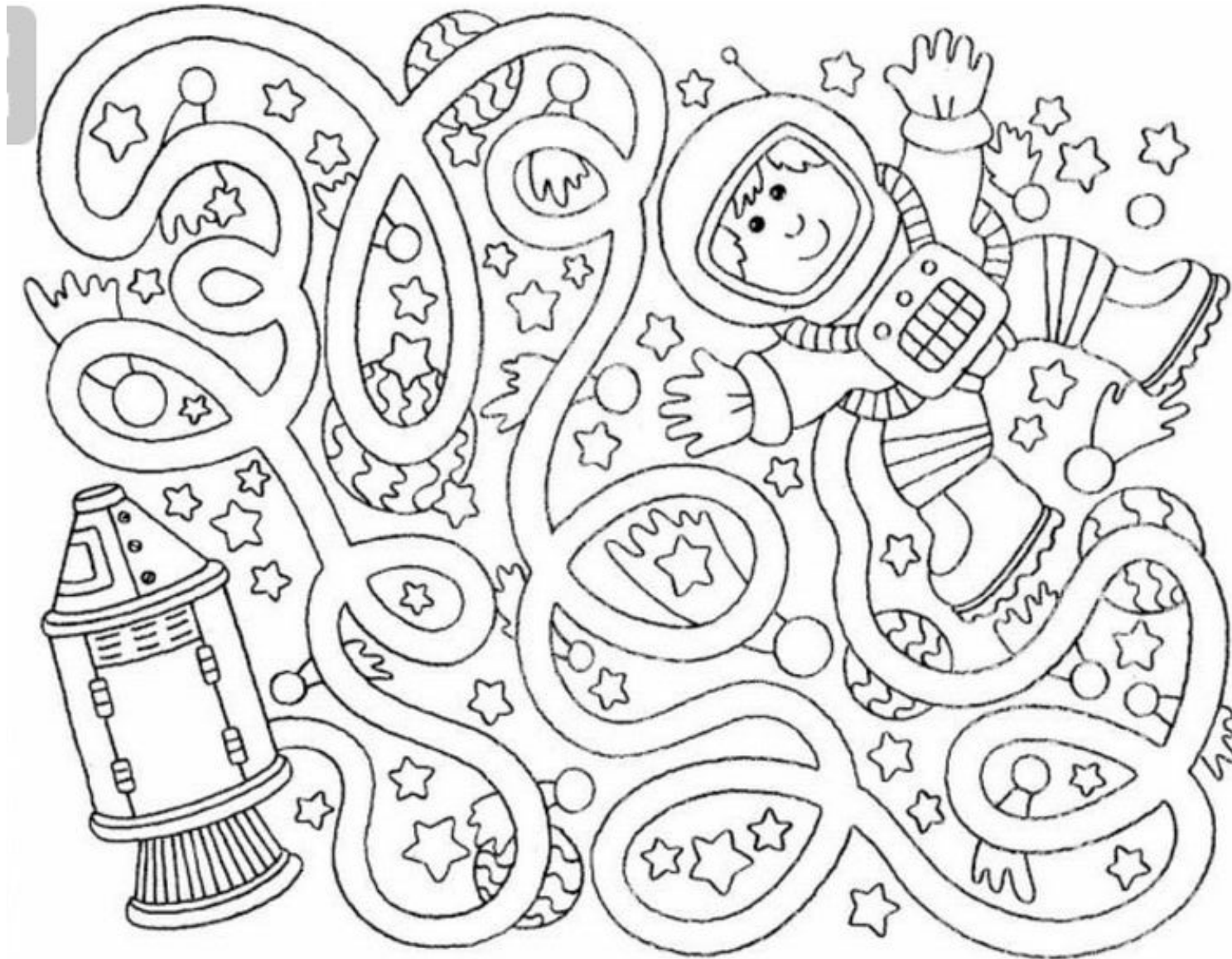
2						
5						
4						
3						
6						
1						

*¿Cuántas estrellas ves en el cielo?

Volviendo a mi nave

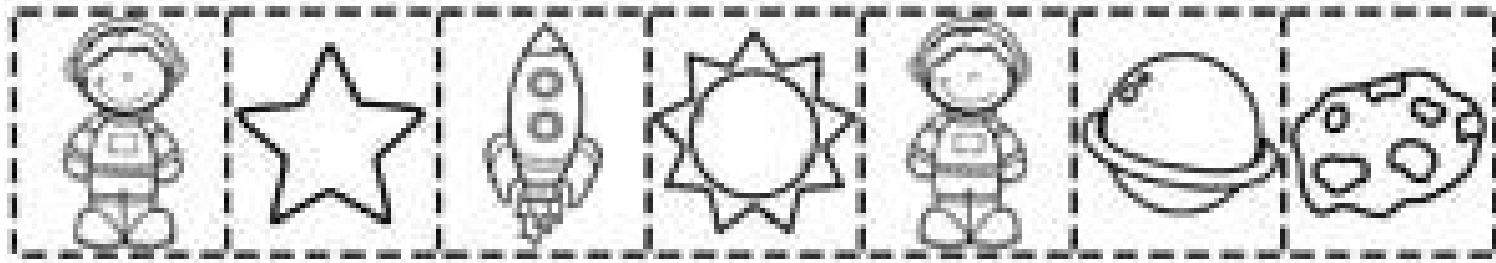
Fecha: / /

El astronauta se ha perdido, ayúdalo a llegar a su nave, para eso debes hacer pelotas de papel y pegarlas sobre el camino uniendo el cohete con el astronauta ¡Espero lo logres!

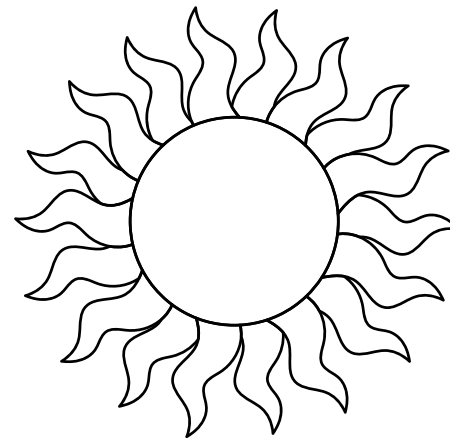
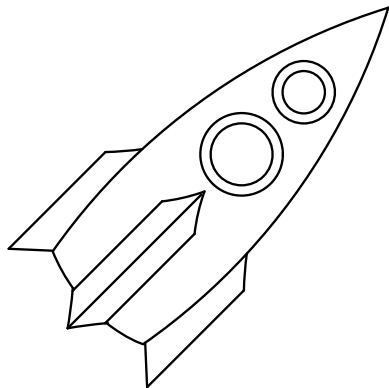
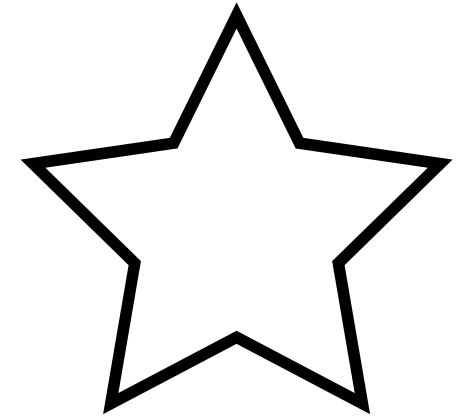
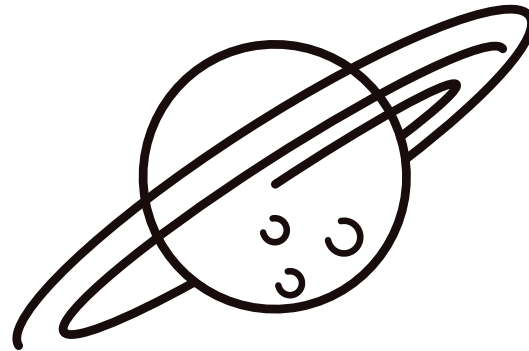
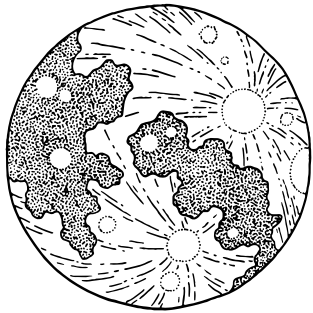


*¿Qué sentiste ayudando al astronauta volver a su nave?

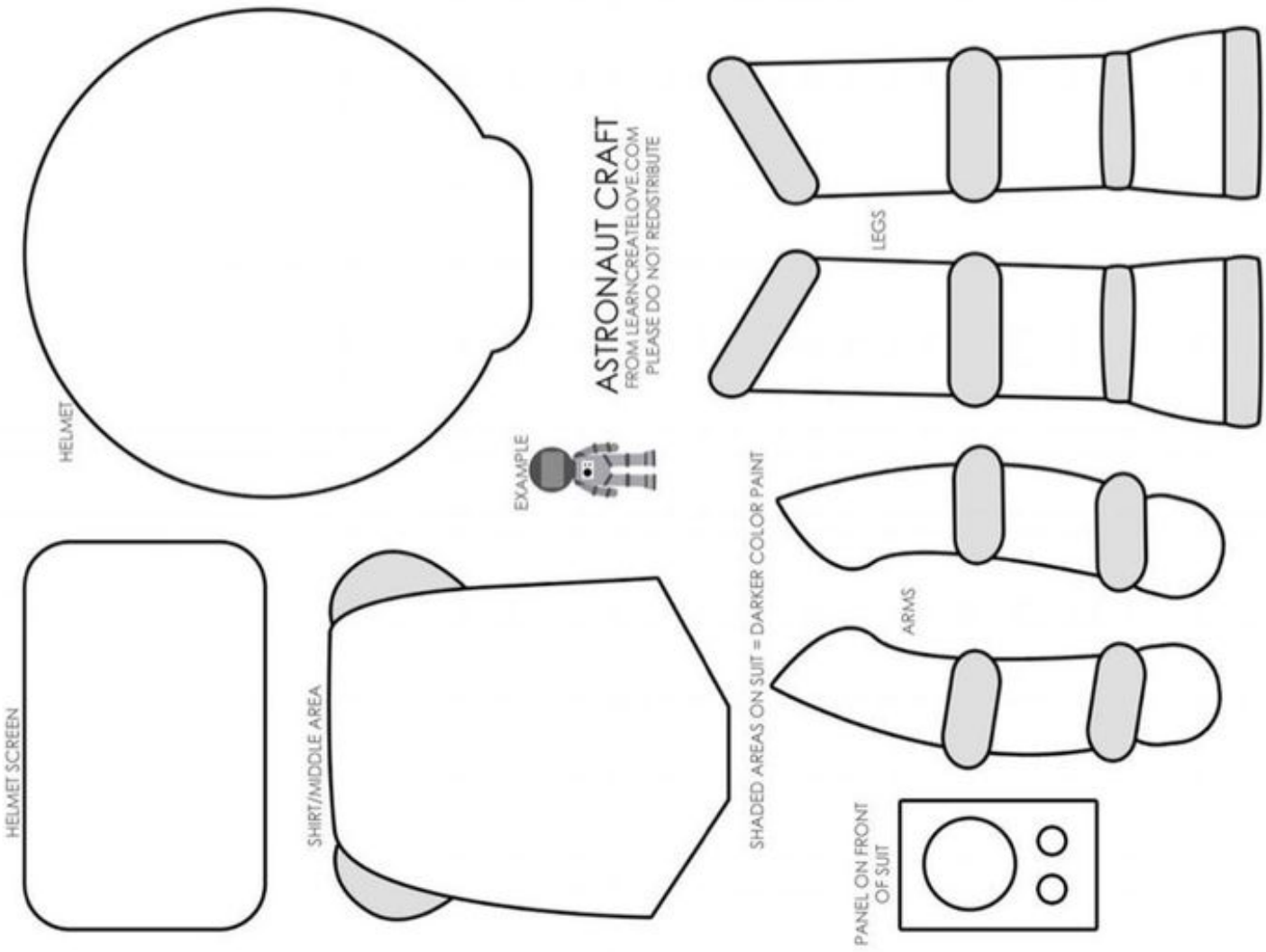
Recortable n° 1: Complementa tu actividad.



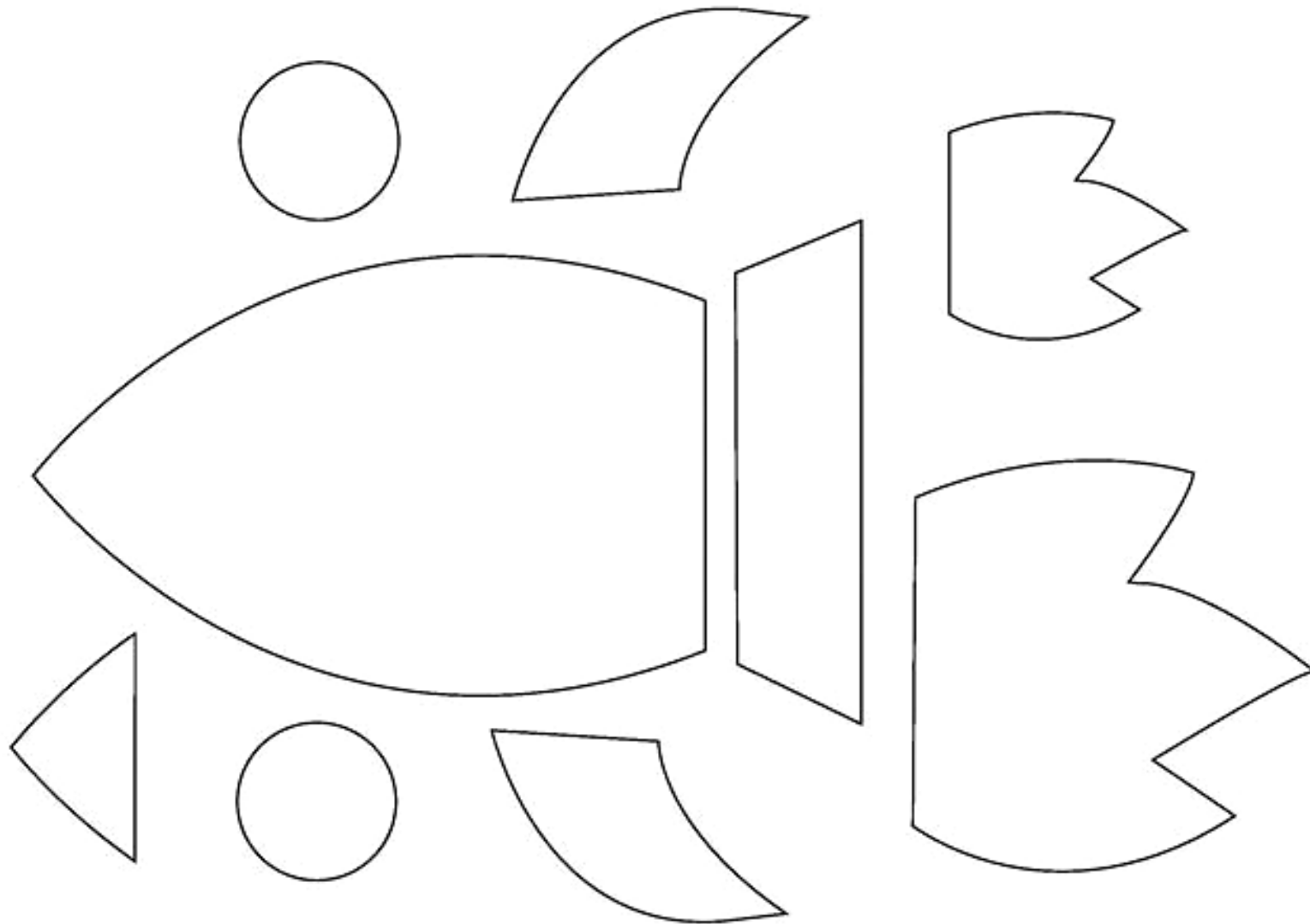
Recortable n° 2: Stickers para ti



Recortable n°2: Crea tu astronauta de papel



Recortable n°3: Crea tu cohete para jugar



¿Cómo lo hice?

A continuación encontrarás una lista con diferentes preguntas relacionadas a las unidades, las cuales te invitan a pensar sobre tu proceso.

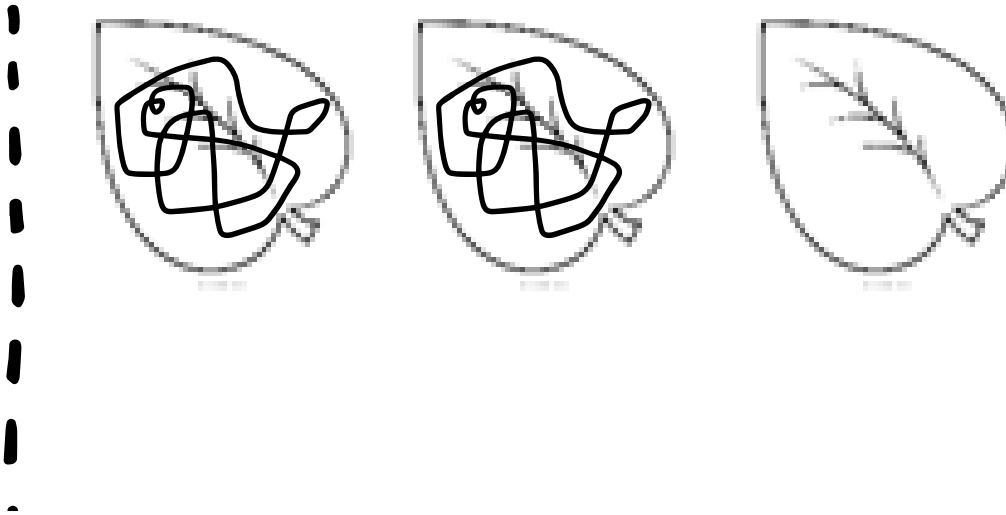
Debes pintar hojas de árbol según como consideras que realizaste tu actividad.











Ejemplo:











-Pinta 3 hojas si estás conforme con tu trabajo.









-Pinta 1 o 2 si necesitas esforzarte más.

¿Pude reconocer algunos planetas nombrandolos?



Unidad: El sistema solar	
¿Pude reconocer algunos planetas nombrándolos?	
¿Entiendo que el sol es la estrella más grande?	
¿Pude repujar plastilina sobre el planeta Mercurio?	
¿Reconozco que Venus es el planeta más caliente de todos?	
¿Reconozco que vivo en el planeta Tierra?	
¿Pude diferenciar las fases de la luna?	
¿Se cuantas lunas tiene el planeta Marte?	
¿Pude llevar el cohete al planeta Júpiter?	
¿Reconozco los planetas que tienen anillos?	
¿Pude rellenar con trozos de lana el último planeta del sistema sola?	

Unidad: Cuerpos celestes	
¿Pude dibujar estrellas dentro del recuadro?	
¿Reconozco que las estrellas son cuerpos celestes?	
¿Pude trazar una línea por entremedio de los asteroides?	
¿Reconozco que existen dos tipos de satélites?	
¿Encerré solo los satélites naturales?	
¿Taché solo los satélites artificiales?	
¿Pegue pelotas de papel sobre el cometa?	
¿Pude hacer la cola del cometa con trozos de lana?	
¿Pude seguir la secuencia de objetos espaciales?	
¿Reconozco al menos dos cuerpos celestes?	

Unidad: Astrónomos y astronautas	
¿Reconozco quién es un astronauta?	
¿Realicé pintura dactilar sobre el astronauta de manera limpia?	
¿Pude encerrar los cuerpos celestes de la imagen?	
¿Realice trazos siguiendo las líneas segmentadas para llevar a los astronautas?	
¿Pude dibujar el cohete con la técnica del espejo?	
¿Reconozco para que sirve un cohete?	
¿Pude encerrar solo la cantidad que me indica la imagen?	
¿Pude realizar pelotas de papel?	
¿Pude pegar de manera ordenada las pelotas en el camino?	